



8 БЕРЕЗНЯ — ЦЕ НЕ ПРО КВІТИ І ПОДАРУНКИ ДЛЯ ЖІНОК, ЦЕ ПРО БОРОТЬБУ ЖІНОК ЗА РІВНІ ПРАВА, ЗА СВІТ, У ЯКОМУ ВОНИ ВІЛЬНІ ОБИРАТИ ТЕ, ЯК ВИГЛЯДАТИ, ДЕ ПРАЦЮВАТИ — В ЦІЛОМУ, ЯК ЖИТИ І КИМ БУТИ.

ТОМУ AMNESTY INTERNATIONAL УКРАЇНА ЗАКЛИКАЄ ВАС, ШАНОВНІ ВЧИТЕЛЬКИ ТА ВЧИТЕЛІ, У ЦЕЙ ДЕНЬ ВІДМОВИТИСЯ ВІД ТРАДИЦІЙНОГО «СВЯТКУВАННЯ» 8 БЕРЕЗНЯ, НАТОМІСТЬ ЗАЛУЧИТИ ДІТЕЙ ДО АКТИВНОСТЕЙ, ЯКІ БОДАЙ ТРОХИ ДАДУТЬ ЇМ УЯВЛЕННЯ ПРО ІСТОРІЮ БОРОТЬБИ ЗА РІВНІСТЬ ЧОЛОВІКІВ І ЖІНОК ТА РЕАЛЬНЕ СПРИЙНЯТТЯ ЖІНОКУ У СЬОГОДНІШНЬОМУ СУСПІЛЬСТВІ. САМЕ ЦЕ, НА НАШУ ДУМКУ, І БУДЕ СПРАВЖНІМ СВЯТКУВАННЯМ — СВЯТКУВАННЯМ ТОРЖЕСТВА РІВНОСТІ ТА ПІЗНАННЯ.

З ЦІЄЮ МЕТОЮ ПРОПОНУЄМО ВАМ ІНШУ КОНЦЕПЦІЮ, ЯК МОЖНА ВІДЗНАЧИТИ 8 БЕРЕЗНЯ — МІЖНАРОДНОГО ДНЯ ПРАВ ЖІНОК.

Пропонований зміст гри «Крокодил» розрахований на проведення протягом одного уроку. Якщо ж Ви маєте нагоду провести два уроки поспіль, то протягом другого уроку ми пропонуємо інший формат роботи, викладений нижче.

«КРОКОДИЛ» (ПЕРШИЙ УРОК)

Зміст гри досить простий та відомий багатьом: людині на вушко озвучується слово, яке він/вона має жестиами, мімікою, рухами пояснити, а іншим учасницям/учасникам потрібно вгадати це слово. Демонстраторці/демонстратору слова заборонено говорити, видавати звуки, малювати на дошці чи будь-де, вказувати на предмети чи людей, щоб продемонструвати загадане слово.

Після того, як слово було вгадано, особа, яка його вгадала, займає місце демонстратора/демонстраторки.

Важливим при цьому є факт вгадування аудиторією слова, яке точно відтворює загадане.

Особливістю гри «Крокодил», яка присвячена Міжнародному дню прав жінок (8 березня), може бути те, які саме слова будуть запропоновані для вгадування, а саме: лікарКА / докторКА, медБРАТ, стюард, вчитель, акторКА, прибиральниК, велосипедистКА, учениЦЯ...

Варто додати, що допускається, якщо вгадуване слово називають російською мовою, проте з точним відтворенням закінчення (наприклад, «докторКА», «уборщик» і т.д.).

ФОРМАТ:

якщо проведення гри заплановано для невеликої аудиторії (до 10 учениць/учнів), доречно проводити її у гуртовому форматі, тобто коли одна дитина загадує слово, а вся аудиторія відгадує. У цьому форматі слова загадуються вчителем/вчителькою.

Якщо ж аудиторія складається з більшої кількості осіб, то можна її розділити на 2-3-4 команди, роздати їм картки зі словами, а діти по черзі будуть брати слова і демонструвати їх. Таким чином, можна провести змагання, яка команда вгадає більше слів.

ТРИВАЛІСТЬ ГРИ:

пропонуємо провести гру протягом 15-20 хв., щоб мати час опісля провести рефлексію — обговорення труднощів при демонстрації/вгадуванні слів.

РЕФЛЕКСІЯ:

Підбивши підсумки гри (у тому числі, визначивши команду-переможницю), варто перейти до обговорення процесу вгадування. Для цього доречно поставити дітям кілька запитань, наприклад таких:

- які слова було легко/важко вгадати? — з власного досвіду спілкування з дітьми ми передбачаємо, що можуть виникнути труднощі саме з гендерним аспектом пояснення/вгадування слів, тобто дітям, очевидно, буде легко (проте помилково!) вгадати слово «прибиральниЦЯ», але важче буде вгадати правильне слово «прибиральниК», те саме стосується й інших слів;
- чому деякі слова було вгадати важче? Чи пов'язано це, наприклад, з тим, що окремі слова мають «незвичні» (не часто вживані) для вас закінчення чи ви просто ніколи не використовували/не чули слова у такій формі?
- як ви вважаєте, чи чесно по відношенню до жінок, які працюють лікарками, акторками чи займаються велосипедним спортом, називати їх у чоловічому роді?
- чи відомо вам про те, що раніше жінки не мали права не лише працювати у більшості сфер (у медицині як лікарки, служити в армії як офіцерки...), але й отримувати вищу освіту, мати у власності майно, голосувати? Крім того, чи знаєте ви, що до сьогодні у багатьох куточках Землі саме дівчатам заборонено навчатися навіть у школах? Чи справедливо це, на вашу думку?
- чи чули ви про те, що сьогодні в українській армії на фронті воює багато жінок? Чи звертали ви увагу, що у лікарнях вас лікують дуже часто саме лікарки? Зрештою, чи літали хтось з вас у літаку, чи звертали ви увагу, що вас там обслуговували не лише жінки-стюардеси, але й чоловіки-стюарди?
- дівчата, запитання до вас: чи хотіли б ви займатися бізнесом і стати бізнесвумен, керувати державою, чи навіть стати президентками чи міністерками?
- і на останок: після всього, що ми обговорили сьогодні, чи повинні жінки і дівчата в Україні і у світі мати однакові з чоловіками права працювати там, де вони хочуть, вчитися і поводитися так, як вони самі хочуть, а не так, як хтось вважає?

ВІДЕОРОЛИК І ДИСКУСІЯ (ДРУГИЙ УРОК, ОПЦІОНАЛЬНО)

Другий урок пропонуємо проводити у форматі дискусії.

Спершу доречно запропонувати дітям переглянути один чи декілька відеороликів на тему прав жінок, а потім обговорити побачене.

Який би відеоролик Ви не обрали, доречно під час дискусії обговорити ті питання, які, можливо, не було охоплено під час проведення гри «КРОКОДИЛ», а також такі:

- про що був переглянутий вами відеоролик?
- які емоції він у вас викликав?
- як ви думаєте, навіщо було створено цей відеоролик?
- як ви думаєте, чи є актуальною тема, яка у ньому зображена? (опціональне питання).

Далі йтимуть питання, «прив'язані» вже безпосередньо до того чи іншого відеоролика. Проте Ви, звісно, жодним чином не обмежені ані переліком питань, ані переліком відеороликів — все на Ваш розсуд.

Проте, будь ласка, пам'ятайте: 8 березня — це не свято «чарівних принцес» і «мужніх лицарів», це Міжнародний день прав жінок.

А) Якщо відеоролик, який Ви показували, стосувався історії боротьби за права жінок, то додатково до вже наведених можна поставити ще й такі запитання:

- Діти, уявіть себе на місці людей, які зображені у відеоролику, як ви вважаєте, чи підтримали б ви жінок у їхній тодішній боротьбі за рівні права?
- Повернімося у сьогоднішні часи. Скажіть, хто у вас вдома найбільше прибирає і готує? Чи чули ви що-небудь про жінок, які служать в українській армії і так само, як і чоловіки, захищають нас на фронті? Чи справедливе таке ставлення до жінок?

Пропонований відеоролик: <https://www.youtube.com/watch?v=qGR4yzMplkw>

Б) Якщо відеоролик, який Ви показували, стосувався стереотипів щодо сприйняття ролі дівчат/жінок, то додатково до вже наведених доречно поставити такі запитання:

- Чи завжди виправданими є ті упередження/думки/погляди щодо дівчат/жінок, які були показані у відео?
- Дівчата, а як ви самі ставитеся до того, що побачили?
- Чи стикалися ви у власному житті зі стереотипами, які показані на відео?
- Чи траплялися вам приклади конкретних жінок/дівчат (у вашому колі або, скажімо, по телебаченню), які заперечують зображені стереотипи?

Якщо дітям важко згадати приклади, то варто заздалегідь підготувати фотографії відомих спортсменок, політичних діячок, акторок тощо (зокрема, можна показати фотографії українських спортсменок-паралімпійок, які блискуче представляють нашу державу на змаганнях, а це Лідія Соловйова, Істоміна Катерина та інші).

Пропоновані ролики: <https://www.youtube.com/watch?v=8PwXU2voYVI>;
<https://www.youtube.com/watch?v=4i5gLOPixGI>; <https://goo.gl/C4qCqE> та інші подібні.

І наостанок можна поставити ось таке запитання: чому, на вашу думку, ми вирішили сьогодні з вами проводити урок саме у такому форматі, а не, наприклад, у форматі дарування квітів дівчатам?

Як вже зазначалося, 8 березня — це не свято «звеличення» жінок/дівчат, оскільки таке ставлення, на жаль, є досить лицемірним: лише один день на рік дівчата/жінки стають центром уваги, а всі інші 364 дні вони зазнають суттєвої дискримінації – це і більша кількість роботи (основна робота, а потім ще й хатня), це і нижчий рівень оплати праці (статистично жінки заробляють на 25 % менше за чоловіків, працюючи на тій самій посаді), це і непроголошене обмеження на зайняття вищій (керівних) посад тощо.

Саме тому пропонований формат відзначення Міжнародного дня прав жінок направлений на те, щоб нагадати, що жінки/дівчата є рівноправними учасницями суспільного життя і вони мають право вільно обирати спосіб та стиль життя і поведінки. Такий формат спонукатиме дітей замислитися над власним ставленням до себе чи до своїх подруг та переглянути власні стереотипи/упередження щодо жінок і дівчат.

«Битися як дівчинка» — означає просто битися, «бігати як дівчинка» — означає просто бігати.